



ISSN 2520-985X

Las invasiones Napoleónicas

La importancia para entender los cambios
en el Mundo y en América Latina.



Julio David Menchú
Profesor de Historia

Es importante hacer siempre algunas preguntas
antes de empezar

1. ¿Qué es lo que estoy investigando?
2. ¿Dónde se desarrolla el acontecimiento?
3. ¿Cuáles son las causas que lo originan?
4. ¿Cómo se desarrolla cronológicamente el suceso?
5. ¿Por qué es importante estudiarlo?

Para analizar el fenómeno Histórico

- Economía:
 - Cómo el fenómeno de estudio es afectado.
 - Cómo la distribución y el reparto de los bienes y servicios es afectado o estimulado.
- Política:
 - Cómo es la relación de los países, partes, sectores involucrados.
 - Relaciones externas (guerras, bloqueos etc.)
- Sociedad
 - Como se componen los grupos sociales, étnicos, lingüísticos, religiosos entre otros grupos.
 - Los sectores sub-alternos.
- Cultura
 - Como funciona el imaginario e ideario de la población.
 - Analizar sus costumbres y tradiciones.



Elementos clave para interpretar el cuadro

Autor: Jacques-Louis David, 1807

Técnica: Óleo sobre lienzo

Estilo: Neoclasicismo

Tamaño: 667 cm × 990 cm

Localización: Museo del Louvre, Paris, Francia.

Imagen digitalizada por: Wikipedia.org

- Todas las miradas parecen converger hacia Napoleón que está en el centro de la composición.
- El emperador es consagrado por la gracia de Dios, pero su coronación la realiza así mismo rompiendo el imaginario colectivo.
- el globo crucífero y la corona de laurel indican la fascinación de Napoleón a la vez por el imperio carolingio y el imperio romano.
- El papa Pío VII, no lo corona; sólo es invitado a bendecir la coronación.
- En el cuadro aparecen más importantes los cardenales que el mismo Papa. (cardenal legado Giovanni Battista Caprara está revestido con los ornamentos litúrgicos de Solemnidad).
- Aparece en el palco Maria Letizia Ramolino, madre de Napoleón que NO estuvo presente en la coronación.
- Analizar los colores, las figuras, el discurso gestual de los personajes.

Uso de la Muceta

Esta estaba reservada para los emperadores, el ultimo en usarla fue el Papa Benedicto XVI



San Juan Pablo II



Papa Francisco
Fue el primero en NO
usarla en una
ceremonia de
elección.



San Juan XXIII.

Ejercicio

- Elabore el análisis iconográfico de las siguientes obras.

Napoleón cruzando los Alpes

Jacques-Louis David



- Napoleón cruzando los Alpes (también conocido como Napoleón en el paso de San Bernardo, Bonaparte cruzando los Alpes, Retrato ecuestre de Bonaparte en el monte Saint-Bernard).
- Retrato ecuestre pintado al óleo sobre lienzo de Napoleón Bonaparte, realizadas por el artista francés Jacques-Louis David entre 1801 y 1805; la composición muestra una versión fuertemente idealizada del auténtico cruce de los Alpes por Napoleón y su ejército en 1800

Napoleón
en su trono imperial.



Jean Auguste Dominique Ingres, 1806

Origen de la Invasión a España

En 1808, la invasión fue permitida por el gobierno español que concedió el permiso para que Francia invadiera Portugal. Los franceses se quedaron para invadir toda la península.

El Rey Fernando VII fue obligado a abdicar en favor de José Bonaparte, además fue arrestado, lo que generó un vacío de poder.

La invasión y el posterior vacío de poder llevaron a España a una guerra. Esta fue la Guerra de la Independencia española.



Fusilamientos del 3 de mayo

Diego de Velázquez

Museo Nacional del Prado

Napoleón convoca a Estados Generales

- Lleva los ideales de la Revolución Francesa a España:
 - Libertad
 - Igualdad
 - Fraternidad



José I de España (Bonaparte)

Napoleón Bonaparte

Nombra a su hermano José, Rey de España el 6 de junio de 1808. En julio se decreta la Constitución de Bayona, que en su artículo 64 establece que se deben de tomar en cuenta a las Indias (concede igualdad).

(glosario: origen de la palabra Nepotismo)



R
60688 ✠

CONSTITUCION.

En el nombre de Dios todopoderoso : *DON JOSEF NAPOLEON*, por la gracia de Dios, *Rey de las Españas y de sus Indias.*

Habiendo oído á la Junta nacional congregada en Bayona de orden de nuestro muy caro y muy amado hermano *NAPOLEON*, *Emperador de los Franceses y Rey de Italia, Protector de la Confederacion del Rin, &c. &c.*

Hemos decretado y decretamos la presente constitucion para que se guarde como ley fundamental de nuestros estados, y como base del pacto que une á nuestros pueblos con nos, y á nos [con nuestros pueblos.

A

TL.

R. 820903



Artículo 87.- Los reinos y provincias españolas de América y Asia gozarán de los mismos derechos que la Metrópoli.

Constitución de 1812

Las **Cortes de Cádiz** establecen la nueva Constitución de promulgada el 19 de marzo de 1812, de allí que se le llame la “Pepa”.

Esta establece:

- **Art. 1º.**
 - La Nación española es la reunión de todos los españoles de ambos hemisferios.
- **Art. 2º.**
 - La Nación española es libre e independiente, y no es ni puede ser patrimonio de ninguna familia ni persona.

Diputados por el Reino de Guatemala:

- Distrito de Costa Rica: Nicolás Carrillo, al renunciar al cargo le sucede: Florencio del Castillo, Presbítero,
- Distrito de Chiapas: Sebastián Esponja Olaechea, fallecido cuando se dirigía a las Cortes, le sustituye: Mariano Robles, Presbítero, Secretario del Obispo.
- Distrito de Honduras: José Francisco Morejón.
- Distrito de Nicaragua: Juan Francisco Vilches, Deán, Gobernador del Obispado, renuncia siendo sustituido por: José Antonio López de la Plata.
- Distrito de San Salvador: José Ignacio Ávila.
- Distrito de Guatemala: Dr. Y presbítero: Antonio Larrazábal Arrivillaga,
- Suplente: Manuel de Llano Nájera



A close-up of a handwritten signature in cursive script, reading "Antonio Larrazábal". The signature is written on a piece of aged, textured paper.

Conclusiones:

- Analizar la figura de Napoleón Bonaparte sirve para ver de forma global los cambios sociales, económicos y culturales que llevaron a toda Europa y el mundo, los ideales de la Revolución Francesa.
- La invasión Napoleónica a la península y las posteriores constituciones de Bayona y Cádiz, conceden la igualdad de derechos a los ciudadanos de España y América.
- esto genera indirectamente los inicios de los procesos de independencia en América.