

# Grupo 1

## Esperanza de vida en el mundo: una perspectiva comparativa

El índice de desarrollo humano (IDH) es un indicador del desarrollo humano por país, elaborado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Se basa en un indicador social estadístico compuesto por tres parámetros: vida larga y saludable, educación y nivel de vida digno.

Estadística por continentes (promedio por países)<sup>1</sup>:

2000 – 2005	años de vida
Europa	78,4
América del Norte	77,6
Oceanía	74,0
América Latina	71,5
Asia	67,3
África	49,1

Los datos extremos son: Hong Kong: 84 años y Japón: 83<sup>2</sup> de vida al nacer, mientras que en América Latina es *Chile es el país de América Latina con mayor esperanza de vida media, 80,5 años, y el segundo de todo el continente americano, sólo por detrás de Canadá (82,2 años).*<sup>3</sup>

En Guatemala en 2014 indicaban que *una niña que nació en el 2012 tiene una esperanza de vida de 73 años, y un niño, de 68 años*<sup>4</sup>; mientras que **Sierra Leona (África occidental)** ocupa el último lugar de la lista. Esto es por diversos factores. Entre el año 1991 y el año 2001, Sierra Leona ha sufrido las consecuencias de una devastadora guerra civil, en ebola en 2014 y la falta de accesos a servicios básicos; la esperanza de vida es de: 46 años<sup>5</sup>.

Los países más pobres continúan hoy con la población con una menor esperanza de vida en el mundo, pero paulatinamente están subiendo su nivel debido a la cooperación internacional y los factores de comunicación social que hacen que sea más visible esta problemática. *El hecho de que en la actualidad solo cuatro países tienen una esperanza de vida menor a 50 años es un gran avance respecto al año 1984, cuando 27 países estaban por debajo de esa línea*<sup>6</sup>.

1. ¿para qué sirve entender la esperanza de vida en el mundo?
2. ¿por qué el IDH es importante en Guatemala?
3. ¿qué acciones se deberían de tomar para que el nivel de vida suba en promedio con el resto del mundo?

<sup>1</sup> Datos de Wikipedia en 2005.

<sup>2</sup> datos oficiales del [Banco Mundial](http://BancoMundial.org) para 2013.

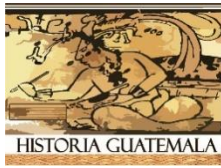
<sup>3</sup> Datos de: <http://www.latercera.com/noticia/oms-chile-tiene-la-mayor-esperanza-de-vida-de-america-latina/> constado el 20 de ene. de 2017.

<sup>4</sup> Datos de: [http://www.prensalibre.com/noticias/anos-podria-vivir-guatemalteco\\_0\\_1139286081.html](http://www.prensalibre.com/noticias/anos-podria-vivir-guatemalteco_0_1139286081.html) consultados el 20 de ene. de 2017.

<sup>5</sup> datos oficiales del [Banco Mundial](http://BancoMundial.org) para 2013.

<sup>6</sup> Datos de: <http://www.vix.com/es/btg/curiosidades/9386/cuales-son-los-15-paises-con-mayor-y-menor-esperanza-de-vida>, consultados el 20 de enero de 2017.





# Grupo 2

## Educación

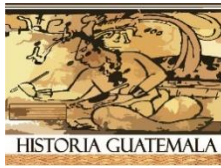
El índice de desarrollo humano (IDH) es un indicador del desarrollo humano por país, elaborado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Se basa en un indicador social estadístico compuesto por tres parámetros: vida larga y saludable, educación y nivel de vida digno.

En Guatemala el sistema educativo, el cual considera que mantiene graves rezagos a nivel mundial, incluso continental, quizás en parte a sus orígenes desde la Colonia, racista y excluyente, y que a la fecha no ha evolucionado para enfocarse en un sistema educativo humanista que invite a generar ciudadanos e individuos sanos mentalmente.

Un pueblo educado es un pueblo que exige sus derechos y que también puede progresar. De esa forma progresan todos; está probado que la diferencia entre el pobre y el rico es la Educación. Cuando se firman los Acuerdos de Paz se hace todo un capítulo de Educación donde se hace un análisis sobre cómo ésta ha sido en el pasado y cómo se quiere hacer a partir de ese entonces. Ahí es cuando surge con mucha fuerza la educación multicultural y bilingüe, cuando se habla de la exclusión, de la necesidad de integrar a todos los grupos étnicos a la Educación. En el sistema educativo nacional se han venido dando muchas situaciones desde la época de la Colonia, cuando solamente se educaba a la élite, mientras que a partir de las últimas dos administraciones de gobierno se ha hecho una alianza entre los maestros sindicalizados del sector público con el gobierno central, de forma constante el Ministerio de Educación (Mineduc) ha ido aumentando su presupuesto pero, lamentablemente, no ha sido utilizado para cumplir con las necesidades de los alumnos.

1. ¿por qué es importante la educación en el IDH para entender los fenómenos sociales en Guatemala?
2. ¿cree que la educación en Guatemala es de calidad para mejorar los índices del IDH?
3. En un ejercicio reflexivo comparando la educación que ha recibido: ¿cómo califica la educación que recibe en el CEER, en comparación con la Nacional?





# Grupo 3

## Nivel de vida

El índice de desarrollo humano (IDH) es un indicador del desarrollo humano por país, elaborado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Se basa en un indicador social estadístico compuesto por tres parámetros: vida larga y saludable, educación y nivel de vida digno.

Se estima que la población de Guatemala para el año 2010 (datos del último censo) asciende a 14,361,581 personas.

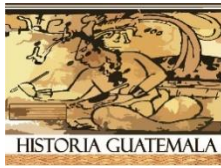
Es un país joven, donde la base de la pirámide poblacional es más ancha que la cúspide. El grupo poblacional de 0 a 14 años representa el 41.6% del total de la población, la población entre 15 y 29 años representa el 28.1%, entre 30 y 64 años representan el 26.0% y la población mayor de 65 años representa el 4.3%. La tasa de crecimiento poblacional estimada es de 2.066% y la tasa de natalidad es de 27.98 nacimientos por cada 1,000 habitantes. El 49% de la población vive en áreas urbanas, siendo la tasa de urbanización equivalente a 3.4% anual. La esperanza de vida al nacer es de 70.29 años (68.49 para hombres y 72.19 para mujeres). La población indígena equivale a 40.6%.

Por su parte, Guatemala es un país de ingreso bajo medio. El ingreso per-cápital es de alrededor de US\$ 5,100 y alrededor del 56.2% de la población se encuentra debajo de la línea de pobreza. En Guatemala la mayor parte del gasto en salud es realizado por las familias. Ello significa que, a menor ingreso para las familias, menor la capacidad de acceder a servicios básicos.

Según los datos estadísticos:

1. ¿cuál es la importancia de mejorar los niveles de vida de cada persona en el país?
2. Haga el ejercicio de dividir en ingreso per-capital por familia en Guatemala convertido en quetzales y explique: a cuanto es el ingreso por familia anual, y de cada persona (en promedio 5 miembros por familia) al día. (convierta el total a quetzales, luego divídalo por el número de integrantes de la familia, luego divida por 365 días al año).
3. Luego de resolver la numero 2 Infiera: ¿cuál es la importancia de mejorar los niveles de ingresos por familia?
4. Explique: ¿La discriminación hacia los pueblos originarios en Guatemala tendrá que ver con los IDH?





# Grupo 4

## Salud

El índice de desarrollo humano (IDH) es un indicador del desarrollo humano por país, elaborado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Se basa en un indicador social estadístico compuesto por tres parámetros: vida larga y saludable, educación y nivel de vida digno.

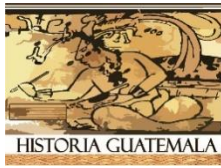
El MSPAS es el principal productor público de servicios de salud ya que atiende al 27% de la población. Sus servicios se dividen en tres niveles de atención, y cuenta con alrededor de 1,367 instituciones prestadoras de servicio. El segundo proveedor de servicios de salud es el IGSS, que atiende alrededor del 17% de la población, que corresponde a las personas afiliadas y a sus familias que reciben cobertura, la mayoría de ellos residen en el Departamento de Guatemala. El sistema privado por su parte se divide en sector lucrativo y no lucrativo y en muchos casos, incluso contando con cobertura de servicios públicos de salud, la población decide acudir a centros privados para recibir atención. Por su parte, a pesar que la mortalidad infantil se ha logrado reducir, aún continúa estando entre los niveles más altos de la región. Las principales causas de muerte infantil son las enfermedades del aparato respiratorio y las diarreas. En el caso de la mortalidad materna, aún es un flagelo que hay que combatir, ya que es otro indicador que se encuentra por encima de los países de la región.

En cuanto al acceso a servicios básicos de salud, en el área rural, únicamente el 64.2% de las viviendas tiene conexión a la red de tuberías para suministro de agua potable, únicamente el 15.3% posee inodoros y el 67.2% tiene acceso a letrinas.

Explique:

1. cual es importancia de acceder a los servicios de salud
2. ¿por qué es importante entender el acceso a los servicios de Salud de la población rural en Guatemala?
3. explique: ¿es importante subir los niveles de cobertura en salud en Guatemala?
4. ¿qué otros elementos según su criterio tienen que ver con el acceso a la salud?





# Grupo 5

El índice de desarrollo humano (IDH) es un indicador del desarrollo humano por país, elaborado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Se basa en un indicador social estadístico compuesto por tres parámetros: vida larga y saludable, educación y nivel de vida digno.

Elabore un ensayo de 1 página explicando la importancia del IDH

# Grupo 6

El índice de desarrollo humano (IDH) es un indicador del desarrollo humano por país, elaborado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Se basa en un indicador social estadístico compuesto por tres parámetros: vida larga y saludable, educación y nivel de vida digno.

Elabore un esquema sobre índice de desarrollo humano.

