

Los problemas económicos en la Academia de (Ciencias) Estudios, Guatemala, 1839

Julio David Menchú¹



1. Resumen:

La presente investigación tiene como fin establecer las crisis económicas que la Academia de Estudios tuvo, entre estos problemas están: gastos por traslado, sueldos atrasados, además de los problemas legales que tuvo que establecer con el Estado de Guatemala para que se le hiciera efectiva la asignación presupuestaria y esta fuera trasladada.

También se encontró una propuesta en la que se pedía la creación de una lotería para su mantenimiento, aunque esta no se logró demuestra la preocupación de las autoridades por el pago de los salarios, pensiones y otros beneficios al personal.

2. Palabras Clave:

Universidad de San Carlos de Guatemala, Academia de Ciencias, Academia de Estudios, Guerras Federales, Revoluciones en Centro América.

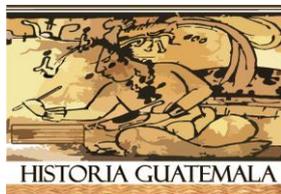
3. Introducción:

Esta pequeña investigación presenta los problemas económicos que atravesaba la Academia de Ciencias fundada por el Jefe de Estado Mariano Gálvez, pero que por más que se trato de hacer una institución moderna y liberal, los problemas económicos propios de la Federación, causaron muchos más fracasos de los que se proyectaron.

Un buen antecedente de esto fue que la casa de estudios sería “Laica, y gratuita” pero la misma se vio en necesidad de buscar cómo financiarse.

¹ Profesor de historia, egresado de la Universidad de San Carlos de Guatemala.





4. Marco Histórico de la Academia.

Universidad de San Carlos de Guatemala

El territorio de la actual Guatemala fue conquistado entre 1524 y 1530. El verdadero éxito militar se obtuvo a partir de 1527, cuando se estableció como base de las operaciones de conquista la ciudad de Santiago de Guatemala, en el valle de Almolonga, el actual San Miguel Escobar, junto a Ciudad Vieja Sacatepéquez. Como cura de la ciudad se nombró al licenciado Francisco Marroquín. En 1534, la parroquia fue convertida en sede de diócesis y Marroquín se convirtió en el primero obispo.

Marroquín estaba consciente de la importancia de un centro de estudios superiores para la naciente ciudad. Aunque era una pequeña urbe, contaba con una alta concentración de españoles, pues era un paso para los conquistadores que, procedentes de México, buscaban las riquezas de Perú. La ciudad también atrajo a los comerciantes españoles que se dedicaron a las exportaciones de cacao hacia México. En 1548 el obispo Marroquín solicitó a la Corona el establecimiento de una universidad, cuando la ciudad ya estaba en el valle de Panchoy.

La solicitud no fue atendida por lo que, cuando falleció Marroquín, en 1563, dejó un patrimonio de dos mil pesos para la fundación de un Colegio Mayor donde se sirvieran las cátedras de gramática, aritmética, geometría, astronomía y música, así como teología y derecho eclesiástico. (Universidad de San Carlos de Guatemala 2017).

En 1676 la Corona autorizó la fundación de la universidad guatemalteca. Para la sociedad española de la ciudad de Guatemala, la instauración de la Universidad fue un acontecimiento memorable. Sin embargo, para su organización se requirió una serie de actividades que hicieron que entrara en funciones hasta 1681. (Universidad de San Carlos de Guatemala 2017).

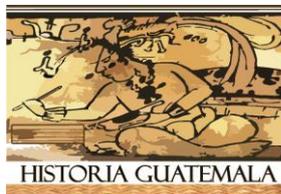


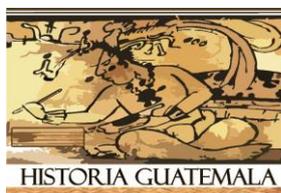
Imagen 1.

Antiguo Escudo de la Universidad de San Carlos de Borromeo

5. La Academia de Ciencias 1832.

La piedra angular en los programas de Gálvez para crear y mantener una sociedad ilustrada, así como un potente instrumento para reducir la influencia de la Iglesia, fue el establecimiento de un sistema seclar de educación pública general. La educación debía ser la fuerza democratizadora esencial en la sociedad, el principal medio de ilustración y la fuente inspiradora que facilitara a las personas alcanzar el más completo desarrollo de sus capacidades físicas, intelectuales y morales. (Asociación de Amigos del País. 2004).

La primera independencia del reino de Guatemala se firmó el 15 de septiembre de 1821, pero el 5 de enero de 1822 se firmó la anexión a México. La situación del Reino era difícil, la economía estaba en crisis y ni siquiera se podían pagar los salarios de los empleados del gobierno. En la Universidad de San Carlos se estaban formando dos grupos, los que deseaban un cambio, que incluía la separación de los eclesiásticos del gobierno y un proteccionismo comercial, que fueron llamados liberales, y quienes deseaban que el gobierno continuara y exigían autonomía comercial, que fueron llamados conservadores. Los liberales se agruparon alrededor de Francisco Barrundia y Pedro Molina, mientras que los conservadores lo hicieron con José Cecilio del Valle y Juan José Aycinena. El dominio mexicano terminó en 1823, cuando se forma el congreso federal; como punto de comparación, los egresados de la universidad se convirtieron en los diputados y funcionarios del nuevo gobierno.



La Academia de Estudios fue un centro de estudios superiores, de carácter laico, que reemplazó a la Universidad de San Carlos, al Protomedicato, al Colegio de Abogados y a la Sociedad Económica de Amigos del País. (Asociación de Amigos del País 2004). Para el momento de la fundación de la Academia de Ciencias, jefe de Estado de Guatemala era Mariano Gálvez, liberal y el presidente de la República Federal de Centro América era Francisco Morazán.

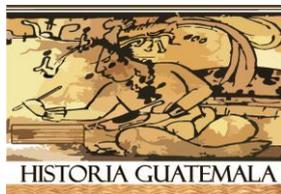
Dicha institución fue creada oficialmente el 1 de marzo de 1832, Gálvez, egresado de la Universidad de San Carlos de Borromeo, la disolvió para convertirla en la Academia por medio del decreto “**Bases para el arreglo general de la Instrucción Pública**” y esta funciono en el antiguo convento de san Francisco; que previamente había sido expropiado.



Imagen 2. Ex-convento de San Francisco en la Nueva Guatemala de la Asunción, sede de la Academia de Estudios o Ciencias. Posterior a la Reforma Liberal fue convertido en el edificio de Correos Nacionales.

Los proyectos de Gálvez eran ambiciosos, manó traer un docente inglés para implementar el método lancasteriano, con base en monitores, pero no había dinero para pagarle, por lo que tuvo que regresar a su país. Es aquí donde se centra nuestra investigación, además esta se componía por tres secciones:

- Ciencias físicas, matemáticas y médicas
- Ciencias eclesiásticas, morales y políticas



- Literatura y artes. (Zavala Cordero 1962)

La dirección de la Academia de Estudios estuvo a cargo de un consejo integrado por Pedro Ruiz Bustamante, Nicolás Espinosa, Marcial Zebadúa, Alejandro Díaz Cabeza de Vaca, Pedro Molina, Juan Barrundia y Miguel Rivera Maestre (Asociación de Amigos del País 2004).

Cuadro 1. Cronología de la Universidad de San Carlos de Guatemala

Institución	Cronología	Datos generales
Real y Pontificia Universidad de San Carlos Borromeo	1676-1829	Establecida durante la colonia por la Corona española en el siglo xvii, aprobada por la Santa Sede y dirigida por las órdenes regulares de la Iglesia Católica. Tras la independencia de 1821 se llamó únicamente Universidad Pontificia.
Academia de Ciencias	1834-1840	Institución laica de tipo positivista creada durante la Federación Centroamericana por el gobernador liberal Mariano Gálvez.
Nacional y Pontificia Universidad de San Carlos Borromeo	1840-1875	Institución de educación superior de carácter eclesiástica dirigida por las órdenes regulares durante los gobiernos de Rafael Carrera y de Vicente Cerna, ratificada por el Concordato de Guatemala de 1854.
Universidad Nacional de Guatemala.	1875-1918	Institución laica positivista dividida en las escuelas facultativas de Derecho y Notariado, Medicina y Farmacia.
Universidad Estrada Cabrera.	1918-1920	Institución dirigida por los intereses del Presidente Manuel Estrada Cabrera.
Universidad Nacional de Guatemala.	1918-1944	Continuación de la Universidad antes del cambio de nombre.
Universidad de San Carlos de Guatemala.	1944 Hoy en día	Institución laica con orientación social instituida tras la Revolución de 1944.



Imagen 3.

Se puede observar la fachada del actual Museo de Arte Colonial, antigua Universidad de San Carlos de Borromeo. Obsérvese la fachada el Escudo del Estado de Guatemala, en la Federación Centroamericana y la inscripción de Academia de Ciencias.



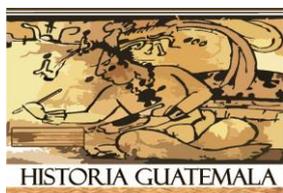
6. Los problemas económicos para el mantenimiento de la Academia.

Mariano Gálvez reconocía que el régimen que deseaba establecer requería una economía mucho más efectiva que la de entonces. Se necesitaba mayor productividad, lo suficiente para mantener a la población urbana en comodidad y abundancia, y era imprescindible obtener los necesarios ingresos para sufragar los gastos que requería la ampliación de los servicios públicos. (Asociación de Amigos del País. 2004)

Gálvez trató primero de asegurar el abastecimiento de alimentos a los mercados locales y buscó medios para aumentar la productividad agrícola. Merced a iniciativas tales como las de introducir nuevas semillas, importar herramientas agrícolas, implementos y maquinaria, y fundar una asociación de productores, esperaba elevar el nivel de la tecnología agraria, tanto como diversificar y aumentar la producción agrícola. También reorganizó la hacienda pública para lograr, de forma ordenada, el cobro, manejo y gasto de los ingresos, que esperaba aumentar de modo inmediato. Colocó las rentas más importantes del Estado bajo la custodia de la Dirección General de Hacienda, y mantuvo las recaudaciones departamentales al cuidado de los Jefes Políticos. Para mejorar la eficiencia en el cobro y el rendimiento de los impuestos, abandonó las fuentes de ingreso calculadas sobre bases sujetas a una revisión anual y las sustituyó con recaudaciones fáciles de cobrar calculadas sobre bases fijas.

Se decretó que la Academia de Estudios, debería de estar subvencionada por el Estado, para proporcionar una educación pública gratuita en todos los niveles y accesible a todos los habitantes, sin distinción de raza, sexo, edad, lugar de residencia y situación económica o social. Los colegios privados serían permitidos sólo bajo la tutela del Estado, y se autorizó que siguieran funcionando el Seminario y el Colegio de Infantes. (Asociación de Amigos del País. 2004)

La recién fundada academia de estudios tuvo problemas de financiamiento desde su fundación, y existen algunos documentos que indican esta problemática, estas crisis se



agudiza cuando comienzan las guerra federales o el periodo de las Revoluciones en Centro América como lo indica Lorenzo Montufar en su escrito.

Aparece un texto sin fecha en que se pide la autorización para reparar el techo del ex-convento de San Francisco, ya que está sumamente dañado, y además todos los gastos relacionados con el traslado hacia ese edificio², el asunto del daño es poco probable porque el mismo se encontraba siendo utilizado al momento de la confiscación y sería poco posible el dato afirmado.

También aparecen varios documentos entre 1836 y 1837 en que catedráticos piden al Supremo Gobierno se le paguen salarios atrasados o paguen las pensiones adquiridas por la antigua Universidad de San Carlos.

Asunto	Reclamo de:	Fecha	Documento
José Maria Gabarret	Pago de salario de la antigua Universidad	8 de agosto de 1836	B 80.2 Exp. 22862 Legajo 1075 Folio 1
Academia	Presupuesto de los sueldos asignados a los catedráticos	6 de enero de 1838	B 80.3 exp. 81310 leg. 3564 folio 4.
Alejandro Marure	Se le paguen 15 días al sustituto que le ayudo para que escribiera los Apuntamientos históricos	3 de septiembre de 1834.	B 95.1 exp 32608 leg. 1398 folio 1

Cuadro de elaboración propia.

La academia ya con serios problemas provocados por las Revoluciones, el 9 de noviembre de 1838 pide a la dirección del Estado la promulgación de una nuevo plan de estudios al ser reanudadas las clases.³ Esto marca claramente el compromiso del claustro con la Calidad Educativa, frente a los problemas sociales, económicos y políticos que estaban viviendo.

Aparecen varios documentos en que pide que se modifiquen las rentas para hacer que la academia tengo suficientes fondos para mantenerse, pide por medio de su director al Jefe

² B80.3 Expediente 81319, legajo: 3564.

³ B 80.3 Expediente 81315 legajo 3564



de Estado de la Federación el Plan del Establecimiento de una Lotería a beneficio de la Academia, de Estudios o Ciencias⁴.

Imagen 5

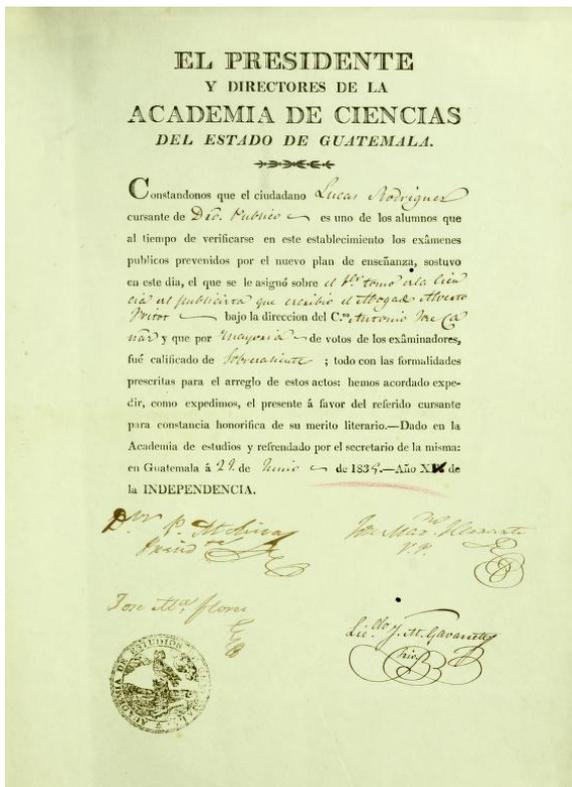


Imagen 6

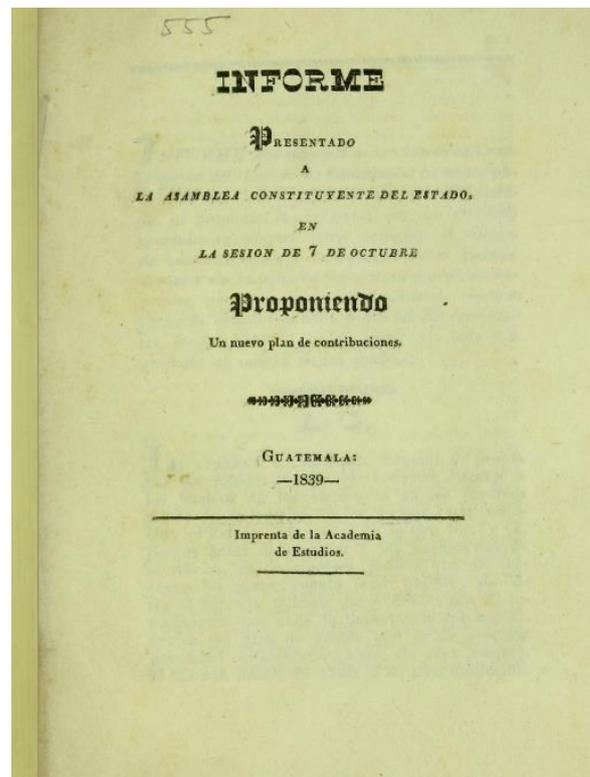
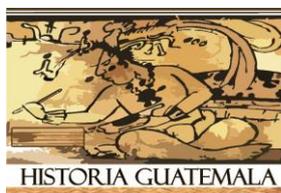


Imagen 5

El presidente y Directores de la Academia de Ciencias del Estado de Guatemala, Guatemala, junio 29, de 1839. Localizada en la Biblioteca Ludwig von Mises, Universidad Francisco Marroquín.

Imagen 6: Academia de Estudios. Informe presentado a la Asamblea Constituyente del Estado en la Sesión de 7 de octubre, proponiendo un nuevo Plan de Contribuciones. Imprenta de la Academia de Estudios. Guatemala. 1839.

⁴ B80.3 Expediente 22901 Leg. 1076 folio 4



Reflexiones finales

1. El gobierno de Mariano Gálvez, trato de establecer una institución académica de altura, liberal y moderna, legislo según sería el modo de proceder en Europa.
2. Los grandes problemas económicos hicieron casi imposible el funcionamiento de la Academia de Ciencias por la falta de dinero para los salarios, pagos y mantenimiento de la casa de Estudios.
3. Los grandes problemas económicos, políticos y sociales derivados de las Revoluciones en Centro América hicieron que se tuvieron que ser más creativos en la forma de mantener la misma.
4. Es uno de los mejores ejercicios de laicidad en la educación Superior, aunque siempre manteniendo lo cánones y demás materias de la religión.
5. Mantuvo en su claustro a sacerdotes debido a la falta de catedráticos que pudieran mantenerse sin un salario.

Bibliografía General Consultada

Academia de Estudios. Informe presentado a la Asamblea Constituyente del Estado en la Sesión de 7 de octubre, proponiendo un nuevo Plan de Contribuciones. Imprenta de la Academia de Estudios. Guatemala. 1839.

Asociación de Amigos del País. *Diccionario Histórico Biográfico de Guatemala*. Guatemala, Guatemala: Fundación para la Cultura y el Desarrollo, 2004.

Asociación de Amigos del País. *Historia General de Guatemala*. Guatemala: Fundación para la Cultura y el Progreso, 2004.

Prensa Libre. «Universidad de San Carlos: 341 años de vida académica.» *Prensa Libre*, 3 de Febrero de 2016: 27.

Universidad de San Carlos de Guatemala. *DESARROLLO HISTÓRICO DE LA USAC*. 2017. <http://www.usac.edu.gt/historiaUSAC.php>.

Teilhard de Chardin, P. (1955). *El fenómeno humano*. Madrid, España: Taurus Ediciones, S.A.

Sariego, J. M. (2010). *Tradición jesuita en Guatemala: Una aproximación histórica*. Guatemala: Universidad Rafael Landívar.

Zavala Cordero, Jaime, (ed.). *Índice del Archivo de la enseñanza superior de Guatemala. / Informe y paleografía: Jaime Zavala Cordero*. Guatemala: Editorial Universitaria., 1962.

Documentos de archivo:

B 80.3 Expediente 81315 legajo 3564

B80.3 Expediente 22901 Leg. 1076 folio 4

B 80.2 Exp. 22862 Legajo 1075 Folio 1

B 80.3 exp. 81310 leg. 3564 folio 4.

B 95.1 exp 32608 leg. 1398 folio 1

El presidente y Directores de la Academia de Ciencias del Estado de Guatemala, Guatemala, junio 29, de 1839.

Localizada en la biblioteca Ludwig von Mises, Universidad Francisco Marroquín.

